项目化课程—教学设计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目名称** | 精品展示案例 | |
| **教学目标** | **专业能力**：1. 能完成jQuery的基本使用  2. 会使用jQuery基本和层级选择器  3. 会使用jQuery筛选方法  **方法能力**：1. 培养学生对动态网页的理解。  2. 提高学生独立解决问题的能力。  **社会能力**：培养学生互相帮助、团结协作的精神。 | |
| **教学重难点** | **重点：**会使用jQuery基本和层级选择器  **难点：**会使用jQuery筛选方法 | |
| **教法** | 提问法、生活代入法、案例演示法 | |
| **学法** | 1.自主探究学习法2.任务驱动法 | |
| **项目对象** | 软件开发1902班 | |
| **项目学时** | 2学时（90分钟） | |
| **项目地点** | 实训室 | |
| **教学环节** | **教学内容及过程** | **活动分析** |
| **课前准备** | 1.下发下一个项目的讲解PPT，让学生提前预习。  2.让学生提前观看云课堂预习视频 | 为上课做准备 |
| **项目教学设计** | 1. **项目引入**（5分钟）   提问：JQ是什么？  引导思考：JQ能实现什么效果。   1. **展示项目**（5分钟）   展示精品展示案例     1. **实施项目**（55分钟） 2. 分析项目所需操作 3. 结合项目讲解知识点 4. jQuery 的下载 5. 体验jQuery 6. jQuery的入口函数 7. jQuery中的顶级对象$ 8. jQuery 对象和 DOM 对象转换 9. jQuery 选择器    1. 基础选择器    2. 层级选择器    3. 筛选选择器 10. 练习1-新浪下拉菜单      1. jQuery 设置样式 2. jQuery 里面的排他思想 3. 隐式迭代 4. 链式编程 5. 根据讲解知识点实现项目      1. **检查评估**（10分钟）   检查学生作品，学生展示作品 | |
| **项目总结**  **（5分钟）** | 1. 梳理本堂课知识： 2. jQuery的基本使用 3. jQuery基本和层级选择器 4. jQuery筛选方法 5. 强调重难点jQuery基本和层级选择器。归纳学生易错点。总结不足之处并及时整改。 | |
| **课后巩固过关**  **（5分钟）** | **作业**  根据所学内容，完成项目 | |
| **教学反思** | 1. 在本次项目化教学过程中，以项目任务驱动并采用多样化的信息化手段，帮助学生全面透彻领会知识要点，提高职业技能。 2. 项目化教学从方案的设计与实施到完成后的评价都由学生具体负责，培养学生独立决策，解决项目中实际问题的能力，成为教学活动中的主人。教师在教学过程中起到咨询、指导、解答疑难的作用，从而达到预期的教学效果。 | |